

Document pour l'enseignant

Suggestions pour mener l'activité :

- En amont de l'activité

Faire réviser le lexique: personnages de contes + porridge, cake, hot chocolate, tea, jam, bread

Faire réviser les formulations I like/I don't like...

Distribuer la fiche-élève et la commenter

- Pendant l'activité

Faire écouter plusieurs fois l'enregistrement.

Noter le numéro de l'enregistrement dans la case correspondante sur la fiche-élève

Faire expliciter les stratégies des élèves : par exemple, lorsque l'élève écoute « I don't like cakes », éliminer tous les personnages qui n'aiment pas les gâteaux.

Dans tous les cas, le script des enregistrements n'est pas pour les élèves.

Script de l'enregistrement

Number 1 – I don't like porridge, but I like jam. I don't like hot chocolate, I don't like bread, but I like cakes and tea. Who am I?

Number 2 – I don't like porridge, I don't like jam. I like cakes and tea. I like bread but I don't like hot chocolate. Who am I?

Number 3 – I don't like jam. I like hot chocolate and cakes. I like porridge too. I don't like tea and I don't like bread. Who am I?

Number 4 – I like hot chocolate and cakes. I don't like bread and I don't like tea. I like porridge but I don't like jam. Who am I?

Number 5 – I don't like cakes, but I like bread and tea. I don't like hot chocolate. I like jam but I don't like porridge. Who am I?

Number 6 – I like porridge and jam. I like hot chocolate, but I don't like bread. I don't like tea and I don't like cakes. Who am I?