

# Document Pédagogique - Chant Africain : Che Che Koolay

## 1. Présentation Générale

### 1.1 Géographie

La République Démocratique du Congo (RDC) est située en Afrique centrale. C'est un vaste pays recouvert en grande partie par la forêt tropicale, abritant une biodiversité exceptionnelle.

### 1.2 Faune et Flore

La RDC possède une faune variée, avec des gorilles, des okapis et de nombreuses espèces d'oiseaux exotiques. Sa flore comprend des forêts luxuriantes où poussent des acajous et des palmiers.



## 2. Chanson : Che Che Koolay

**Pays d'origine** : République Démocratique du Congo

**Langue** : Lingala

**Description** : Chanson rythmique et interactive utilisée dans les écoles et les jeux d'enfants. Elle est basée sur un système d'appel et de réponse, encourageant la participation active.

**Paroles :**

Che Che Koolay (echo)

Che Che Kofi sa (echo)

Kofi sa Langa (echo)

Kaka shi Langa (echo)

Kum Adende (echo)

**Traduction** : Cette chanson n'a pas de signification littérale précise, mais elle joue un rôle important dans l'apprentissage rythmique et linguistique des enfants.

**Instruments traditionnels associés**

Claves, tambourins, djembé

**Exploitation pédagogique (pistes)**

✦ **Écoute active et imitation** : Les élèves imitent les gestes proposés par l'enseignant

✦ **Jeu du chef d'orchestre** : Un élève mène en chantant et en proposant un geste

✦ **Jeu du téléphone arabe** : Un élève chuchote un mot en Lingala à son voisin

✦ **Création d'un spectacle** : Mise en scène du chant avec gestes et costumes

**Activités complémentaires :****- Apprentissage de vocabulaire Lingala**

La découverte du chant peut être enrichie par une exploration de la faune et de la flore présentes dans les régions où ces chants sont pratiqués. Cela permet d'introduire du vocabulaire.

- Apprendre des mots en Lingala pour désigner les animaux et les plantes.
- Réaliser un imagier collectif en demandant aux élèves de dessiner un animal ou une plante et d'y associer son nom.

Voici quelques mots en Lingala avec leur transcription phonétique :

- **Éléphant** : nzoku (/ndzoku/)

- **Crocodile** : ngando (/ngando/)

- **Coq** : nkokó (/ŋkɔkɔ/)

- **Bambou** : lokélé (/lokɛlɛ/)

- **Palmier** : mbila (/mbila/)



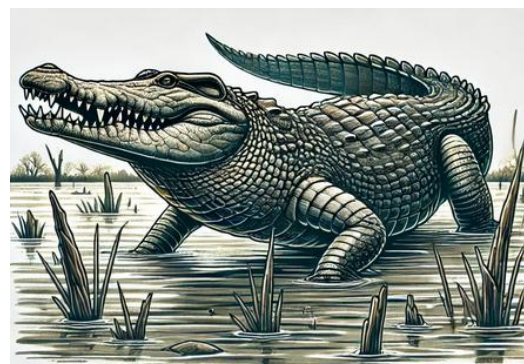
**NZÓKU**



**LOKÉLÉ**



**-NKOKÓ-**



**NGANDO**



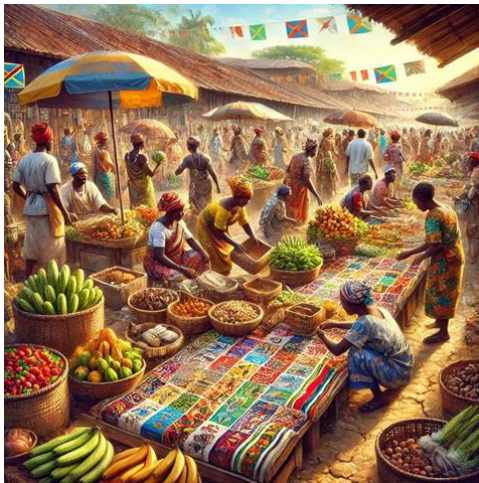
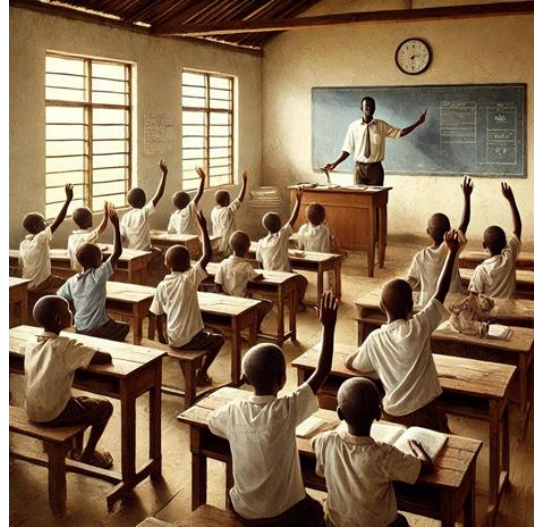
**MBILA**

## - Apports culturels : Mode de vie des enfants en République Démocratique du Congo

Les enfants congolais partagent une vie quotidienne marquée par l'apprentissage, les responsabilités familiales et les jeux. Ils se réveillent tôt pour aider à la maison en balayant, en lavant les ustensiles de cuisine ou en s'occupant des jeunes frères et sœurs. Ensuite, ils partent à l'école, qui peut être éloignée, nécessitant parfois de marcher plusieurs kilomètres.

Les enfants commencent l'école primaire à l'âge de 6 ans et suivent un programme de six ans avant d'entrer au secondaire. L'enseignement est dispensé en français, mais les langues nationales comme le lingala sont aussi utilisées pour faciliter l'apprentissage dans certaines régions.

Après l'école, certains enfants participent aux travaux agricoles, vendent de petits produits ou aident leurs parents dans des activités commerciales.



Malgré ces responsabilités, ils trouvent du temps pour jouer : les garçons aiment particulièrement le football, tandis que les filles jouent à des jeux de corde ou à des jeux de rôles avec des poupées fabriquées à partir de tissu. Les histoires et les chants sont aussi une part importante de leur culture, transmis lors des rassemblements familiaux ou communautaires.

