

Séquence pédagogique : Tea Time (Cycles 2 & 3)

Objectifs généraux :

- Découvrir la tradition du **tea time** et la culture britannique.
 - Apprendre le vocabulaire de la nourriture et des boissons.
 - S'initier à des structures de phrases simples en anglais.
 - Développer l'oral et la compréhension en langue anglaise.
-

Déroulement des séances :

Séance 1 : Introduction au "Tea Time"

Objectifs :

- Comprendre ce qu'est le tea time.
- Associer des images à des mots de vocabulaire.

Activités :

1. **Question d'accroche** : Montrer une image d'un tea time anglais, la faire décrire en français ou en anglais.



2. **Vidéo de présentation** sur le tea time (explication brève de son origine et importance culturelle) :

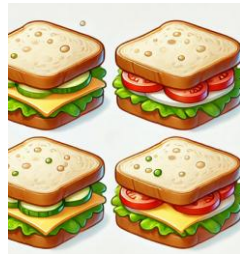
<https://ladigitale.dev/digiview/#/v/67ac64d4bf4df>

3. **Introduction du lexique** en anglais:

- Vidéo de présentation du vocabulaire :

<https://ladigitale.dev/digiview/#/v/67ac6ce5f24fc>

- Flashcards :



Lexique : tea, cup, biscuits, scones, sandwiches, sugar, milk.

Structures : "I like...", "I don't like...", "I drink...", "I eat..."

Matériel : flashcards,.

Séance 2 : Le vocabulaire du Tea Time

Objectifs :

- Consolider le lexique de la séance 1
- Approfondir le lexique lié au tea time.
- Introduire les goûts (sweet, salty, hot, cold) pour les élèves de cycle 3.

Activités :

1. **Jeu des devinettes** : Montrer une image et demander "What is it?".
2. **Introduire les nouveaux mots**
3. **Mémory / Bingo** avec les mots appris.
4. **Mini-dialogue (cycle 3)**: "Do you like tea with milk or sugar?", "What do you prefer, cake or biscuits?"

Lexique : tea, milk, sugar, biscuit, jam, butter, honey.

Structures : "It is sweet/salty/hot/cold".

Matériel : Flashcards.



Séance 3 : Commander un tea time au restaurant

Objectifs :

- Apprendre les bases d'une commande au café.
- Développer l'interaction orale.

Activités :

1. **Jeu de rôle** : Jouer un serveur et un client (avec un modèle de dialogue).
2. **Mise en situation** : Un élève commande, l'autre joue le serveur ("Can I have + lexique des séances 1 et 2?", "Here you are", "Thank you!").

Lexique : Can I have..., please?, Here you are, Thank you, You're welcome, lexique vu au cours des séances précédentes.

Séance 4 : Recette de scones (ou biscuits)

Objectifs :

- Lire et comprendre une recette simple en anglais.
- Travailler l'impératif et le lexique des ingrédients.

Activités :

1. **Lecture d'une recette simple** (avec images).
2. **Jeu d'ordonnement** : Mettre les étapes dans le bon ordre.
3. **Mime** : Un élève mime une action, les autres devinent ("Mix", "Pour", "Bake").

Lexique : flour, sugar, butter, eggs, mix, pour, bake.

Matériel : Fiches recettes illustrées.

Scones Recipe 🍪✨

Ingredients ☐

- ✦ 2 cups flour
- ✦ 2 tbsp sugar (sucre)
- ✦ 1/2 cup butter (beurre froid, coupé en dés)
- ✦ 1 egg (oeuf)
- ✦ 1/2 cup milk (lait)
- ✦ 2 tsp baking powder (levure chimique)
- ✦ 1/2 tsp salt (sel)

Instructions

Step 1: Mix the dry ingredients :



Step 2: Add butter



Step 3: Mix the wet ingredients



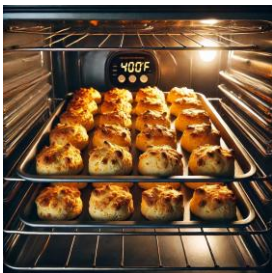
Step 4: Pour and combine



Step 5: Shape the dough and Cut the scones



Step 7: Bake



Enjoy! 🍓🍵

Serve with butter, jam, or cream for a perfect tea time!

Séance 5 : Tea Party en classe !

Objectifs :

- Réinvestir les acquis de la séquence.
- Vivre une expérience culturelle en immersion.

Activités :

1. **Organisation d'un petit tea time en classe** (avec du thé/jus et des biscuits).
2. **Reprise des dialogues** : Jouer une scène de tea time ("Would you like some tea?", "Yes, please!").
3. **Chanson** sur le tea time. Apprendre la chanson simple traditionnelle : "I'm a Little Teapot" : <https://ladigitale.dev/digiview/#/v/67b3163e47753>

I'm a Little Teapot

I'm a little teapot short and stout.



Here's my handle and here's my spout.



When I get all steamed up, hear me shout:



'Tip me up and pour me out!'



★ **Option bonus** : Regarder un extrait de film montrant un tea time (*Alice in Wonderland*).

En français : <https://ladigitale.dev/digiview/#/v/67ac729b65336>

Ou

En anglais : <https://www.youtube.com/watch?v=msvOUUqv6m8>

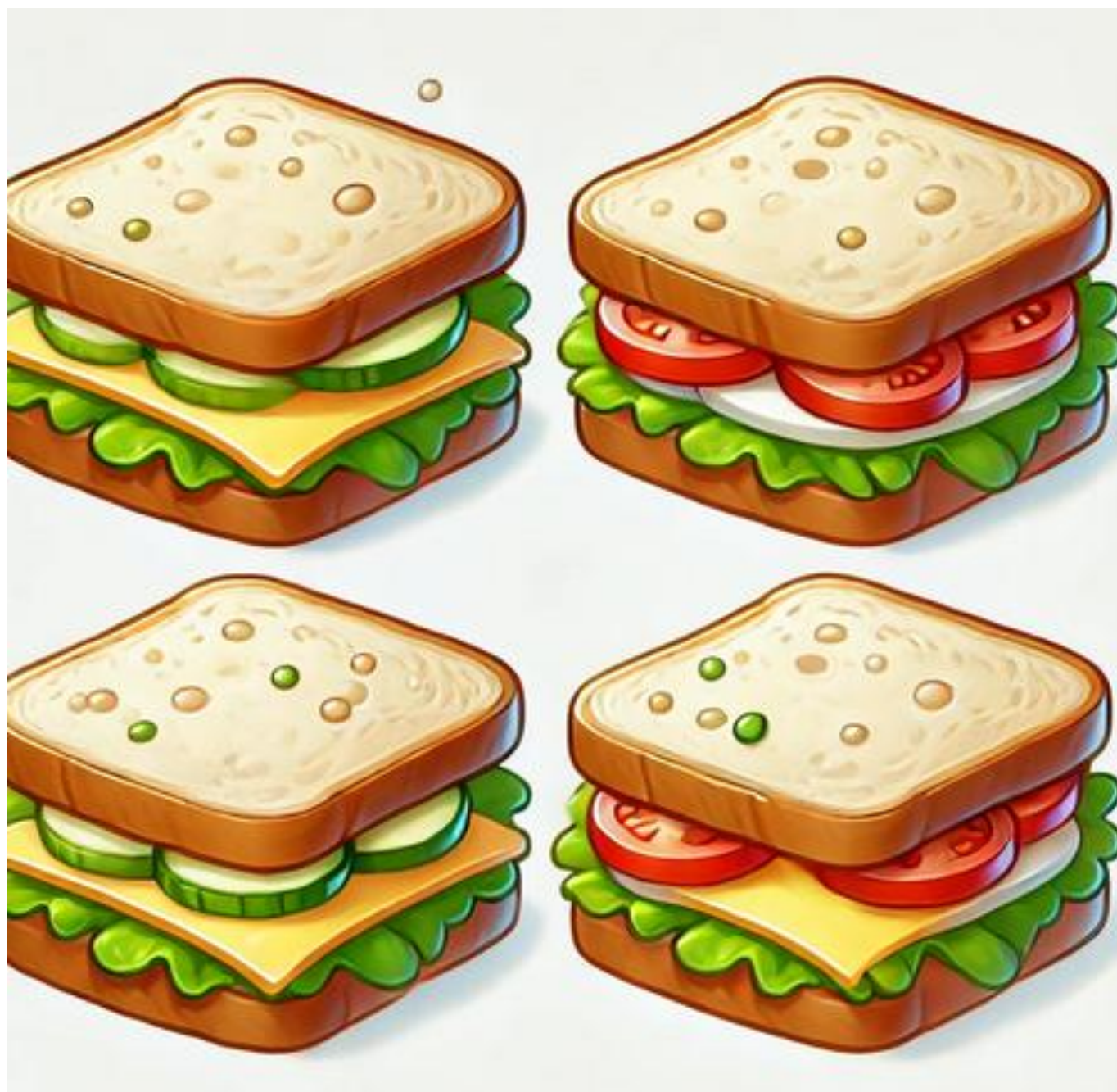
Annexes : flash cards































Hervé François, CPD LVE





